

O P L E I D I N G



IK LEER LEREN

Train de Trainer



INHOUD

1. VOOR WIE IS DE OPLEIDING BEDOELD
2. WAT HOUDT DE OPLEIDING IN
3. HOE KUN JE DE OPLEIDING VOLGEN
4. WAT LEER JE
5. NIVEAU
6. KOSTEN & AANMELDEN

Help leerlingen bij hun leeruitdagingen als Ik Leer Leren-trainer

Ben je kindercoach, leerkracht, remedial teacher, intern begeleider, logopedist, psycholoog, pedagoog of werk je op een andere manier met leerlingen die moeite hebben met leren? Dan maak jij als Ik Leer Leren-trainer het verschil doordat jij leerlingen inzicht en tools biedt die hen écht vooruit helpen.





1.

VOOR WIE...

IS DEZE OPLEIDING IK-LEER-LEREN-TRAINER?

Ik Leer Leren-trainer worden is bedoeld voor beroepskrachten op scholen, anderzijds voor zelfstandige coaches met een eigen praktijk.

De opleiding tot Ik Leer Leren-trainer kan dan ook worden gevolgd door uiteenlopende professionals:

- Leerkrachten
- Intern begeleiders
- Remedial teachers
- Kinder- en jongerencoaches
- Logopedisten
- Psychologen
- Pedagogen
- En ieder ander die leerlingen een stap vooruit wil helpen

Als Ik-Leer-Leren-Trainer ben je er voor kinderen en jongeren die vastlopen in hun schooltaken.

De training kan worden gevolgd vanaf het moment dat kinderen serieus met huis- en leerwerk aan de slag moeten, maar werpt ook op latere leeftijd nog vruchten af.

De training helpt bij het ontdekken van de persoonlijke leerstijl en reikt de methodes aan die daar het best bij aansluiten. Daarom helpt de training bij een breed scala aan leerproblemen.

DE COACHENDE EN SPEELSE WERKVORMEN VAN DE TRAINING BIEDEN MAXIMAAL RENDEMENT AAN DE TRAINING

Met name de coachende benadering maakt het verschil.

Kinderen en jongeren worden zich bewust van hoe ze het leren aanpakken en krijgen inzicht op welke manieren ze hun strategie en stijl kunnen verbeteren voor betere resultaten en meer motivatie.



De Ik leer leren training geeft voor alle schooltypen vanaf de basisschool en zelfs bij studenten in het MBO en HBO prachtige resultaten.

De onderwerpen in de training zijn:

- leerstijl
- leerstrategie
- plannen en organiseren
- concentratie
- executieve functies
- motivatie
- faalangst

Voor ieder schooljaar en schooltype ligt voor veel leerlingen het accent net even anders en is het succes van de training niet alleen kennis, kunde en ervaring over de genoemde onderwerpen, maar vooral wat er nodig is in een bepaald leerjaar of hulpvraag.



VOOR WIE...

De kracht van training Ik leer leren is dat het zich moeiteloos aanpast aan wat de leerling nodig heeft en alle voorwaarden biedt om lesstof effectief te te verwerken. Al sinds 2012 vallen er bij iedere deelnemer aan de training kwartjes die het leren makkelijker maken.

Voor de basisschool:

Met name in groep 8 is de Ik leer leren training een perfecte voorbereiding op de brugklas. Kinderen leren over plannen, over huiswerk, over verschillende manieren van leren en hoe ze de overgang goed kunnen aanpakken. De training kan gegeven worden in de klas gedurende het jaar, maar ook in zijn geheel als gezamenlijke voorbereiding op de nieuwe levensfase.

Voor het VO:

In de brugklas leren leerlingen met de Ik leer leren training over plannen, over talenten, over hoe je concreet huiswerk aanpakt en wat per vak de beste leerstrategie is om goede resultaten te halen.

Tijdens het tweede of volgende leerjaar blijkt vaak bij leerlingen dat het niet meer lukt. Onvoldoendes stromen binnen en de motivatie daalt tot een dieptepunt. Dit is voor veel leerlingen het moment dat ze niet meer verder komen met hun leerstrategie die ze hebben toegepast sinds het basisonderwijs.

Doordat de leerstof meer wordt, schieten ze tekort. De training biedt voor deze momenten focus op motivatie, faalangst, doorzettingsvermogen en executieve functies die nu ontwikkeling nodig hebben.

Voor het MBO en HBO:

Tot onze eigen verrassing blijkt de training voor MBO en HBO geweldige resultaten te bieden. Doordat deze jongeren al veel kennis, kunde en ervaring hebben en toch vastlopen, ontstaat snel inzicht in hoe ze een betere aanpak kunnen kiezen die aansluit bij hun talenten.

Inzicht in motivatie, niet helpende strategieën en niet helpende gedachten biedt hen een opening tot een effectievere aanpak. Ze besluiten er echt voor te gaan omdat ze zich bewust worden hoe het anders kan.

Vooral in het HBO is een individuele aanpak het meest gebruikelijk met de Ik leer leren training waarbij je intuned op het probleemgebied. In het MBO geven zowel de groepstrainingen als individuele trainingen mooie resultaten.

IK LEER LEREN OP SCHOOL VERSUS VIA EEN ZELFSTANDIGE PROFESSIONAL

Inhoudelijk is de Ik Leer Leer-training altijd hetzelfde, of die nu op een school wordt gevolgd of via een zelfstandige professional zoals bijvoorbeeld een kindercoach.

Geef je de training binnen de eigen school als mentor of leraar dan is deelname voor de leerlingen gratis. Je kunt de training geven in groepjes of deze integreren in je (mentor) lessen.

Geef je de training in je eigen praktijk als RT-er, coach of therapeut dan betalen de deelnemers jouw eigen tarief.





2.

WAT HOUDT HET IN...

DE TRAINING IK LEER LEREN

Leren leren wordt niet op school geleerd en voor veel leerlingen is dat geen enkel probleem omdat ze van nature hun talent voor leren op een helpende manier inzetten.

Leren wordt pas een probleem wanneer de resultaten tegenvallen. De neiging die dan bestaat is meer doen van hetzelfde: meer sommetjes maken, meer lezen en meer oefenen. Daar gaat het helaas voor een deel van de leerlingen mis omdat ze meer moeten doen van dat waarin ze falen.

Het gevaar om te verzanden in een loop van faalangst, motivatieprobleem en concentratie-moeilijkheden is hiermee zeer reëel.

Want welke volwassene zou meer doen van datgene wat ie niet leuk vindt?

Hoe kan het dat we dit wel van onze kinderen eisen terwijl we kunnen weten dat het niet werkt?

Volgt er geen verbetering in de leerresultaten, dan komt de dag dat kinderen hulp geboden wordt waarbij dit vaak gebaseerd is op de inhoud van het leren: Méér wiskunde, méér stampwerk, méér lezen.

Ik Leer Leren doet het anders

- Bij Ik Leer Leren zoomen we in op de voorwaarden om te kunnen leren.
- Het is niet de inhoud van de sommen, talen, wiskunde, geschiedenis en andere vakken waar we mee aan de slag gaan.
- Ik leer leren geeft een leerling vanaf de basis **inzicht en bewustwording** over talenten, vaardigheden en motivaties voor leren.
- Doordat de leerling gaat **begrijpen** wat leren voor hem **persoonlijk** is, wordt hij uitgedaagd om op zijn eigen manier de lesstof aan te pakken.

En dat leidt tot mooie resultaten en hogere cijfers zonder dat er een rekensom of taalles aan te pas komt.
Dat komt pas later!



INHOUD VAN DEZE OPLEIDING

HOE WORD JE IK-LEER-LEREN-TRAINER?

Je kunt de training leren geven door het zelfstandig volgen van de lessen of via blended learning door de lesstof zelfstandig online te bestuderen en je aan te melden voor een Zoombijeenkomst. Hierin nemen we de training stap voor stap door, komen talloze praktijkvoorbeelden aan de orde en waar nodig krijg je toelichting op de achtergrond informatie.

Het **voordeel van de online leeromgeving** in combinatie met de handleiding is dat je voor iedere les de lesstof die relevant is nog even doorneemt.

- De training bestaat uit 5 lessen die te vinden zijn in het werkboek Ik leer leren voor leerlingen.
- In de bijbehorende zeer gedetailleerde handleiding en in een online leeromgeving met verschillende (instructie) en achtergrondvideo's vind je stap voor stap wat je doet tijdens de training.
- Je gaat direct aan de slag dankzij de handleiding, het werkboek, alle spellen en speciaal ontwikkelde materialen waarbij de instructies en informatie uit de online leeromgeving je bijna van minuut tot minuut begeleiden.
- Door de vijf lessen met veel testjes, oefeningen en werkvormen ervaar je zelf de inzicht gevende informatie waarmee je de leerling bewust maakt van het wat, waarom en op welke manier hij zijn leren kan aanpakken.
- Het opnemen, verwerken, opslaan en reproduceren van lesstof wordt laag voor laag duidelijk omdat jij de leerling leert wat hem te doen staat en hij het daardoor ook daadwerkelijk in praktijk brengt.

Het mooie is: Jaren later weten leerlingen nog precies hoe hun beginsituatie was toen ze met de training begonnen en kunnen ze aangeven wat er voor hen is veranderd en verbeterd.

WAT IS DE OPBRENGST VAN IK-LEER-LEREN?

Doordat Ik leer leren is geen methode is die je van A tot Z moet volgen en ook niet gaat over de inhoud van verschillende vakgebieden, komen we met Ik leer leren tot de kern van leren.

De opbrengst van Ik leer leren is:

- meer verantwoordelijkheid nemen voor de eigen leerresultaten
- meer eigenaarschap voor opdrachten en taken
- meer eigen initiatief
- faalangst de baas worden en in actie komen ondanks dat het soms spannend is
- verhogen van de motivatie
- zelfstandigheid voor leertaken
- minder neiging anderen de schuld geven voor lagere resultaten
- inzicht in de eigen leermanier
- effectiever leren en huiswerk maken
- grip op leren

Dankzij al deze vaardigheden die aangeraakt worden door de training, gaan de resultaten omhoog en wordt glashelder waar er mogelijke hiaten zijn op de inhoud van de lesstof. Wanneer die hiaten er zijn, kan een keuze gemaakt worden hoe deze op te pakken.





3.

DE OPTIES

OM DEZE OPLEIDING TE KUNNEN VOLGEN

TWEE MANIEREN:



De online opleiding met live Zoom-sessie

Als opleiding met live zoomsessie. Alle theorie vind je op video en in tekst in de uitgebreide online leeromgeving.

Via de post ontvang je de zeer gedetailleerde trainershandleiding en het werkboek Ik Leer Leren.



Zelfstudie

Als volledige zelfstudie waarbij je studeert in de uitgebreide online leeromgeving. Via de post ontvang je de zeer gedetailleerde trainershandleiding en het werkboek Ik Leer Leren.

Tijdens de Zoomsessie worden er linken gelegd met de casussen uit de praktijk en analyseren we coachingsgesprekken tot op detailniveau om te ontdekken wat werkt en wat niet werkt!.

Door de combinatie theorie, Zoomsessie en werken met eigen casussen van deelnemers én zelf oefenen is er een (wetenschappelijk bewezen) maximaal leereffect.

Al met al: compleet nieuwe inzichten die je praktische handelen een nieuwe dimensie geven.

HOE WERKT DEZE OPLEIDING?

De opleiding Ik-Leer-Leren: Train de trainer is een **online opleiding**.

Dat houdt in dat je:

- toegang krijgt tot de online leeromgeving alle lesstof en materialen
- op elk gewenst moment kunt starten aan deze opleiding
- in je **eigen tempo en tijd** werkt, wanneer het jou uitkomt
- Via de post ontvang je de zeer gedetailleerde trainers-handleiding en het werkboek Ik Leer Leren



In de online leeromgeving vind je:

- Toegang tot de online leeromgeving met alle lesstof en materialen
- Uitslagen en uitgebreide extra informatie en beschrijvingen van alle testuitslagen
- Verschillende werkvormen uitgewerkt in tekst en video
- Het concentratiespel en hoe en wanneer te gebruiken
- Het dierspel, dierenkaarten, diervloerankers en hoe hiermee te werken
- Het faalangstspel met uitgebreide toelichting
- Het Wist je dat - leerspel met beschrijving hoe het in te zetten
- Handige en compacte werkwijzer
- Downloads met materialen, oefeningen en (klant) formulieren

Marketingmaterialen en ondersteuning



OPTIE 1: DE OPLEIDING MET LIVE ZOOM-SESSIE



Als je kiest voor de opleiding met live Zoom-sessie, profiteer je van het volgende:

- Een live zoomsessie (van 4 uur) met veel achtergrond informatie over coachen
- Oefenen met de onderdelen uit de training
- Aan de slag met de inhoud en volgorde van de training
- Uitgebreide uitleg over te gebruiken materialen, spellen, testen en werkvormen
- Bespreken praktijkcasussen van deelnemers
- Vragen en antwoorden uitwisselen
- Leren van elkaar



OPTIE 2: DE OPLEIDING ALS VOLLEDIGE ZELFSTUDIE

Het is ook mogelijk om alle online lessen volledig zelfstandig te volgen als zelfstudie. De inhoud is ruim voldoende om er zelfstandig mee aan de slag te gaan.

Via deze optie bepaal je helemaal zelf je studietempo.

Je kunt ieder gewenst moment starten met deze opleiding

Voor beide opties geldt:

Het is een learning on the job waardoor je iedere les direct in praktijk kunt brengen en waarbij je de lessen onder de knie krijgt door ze te gebruiken als handleiding terwijl je de training geeft.

Voordat je de training de eerste keer geeft neem je alle lessen en achtergronden door en maak je alle materialen gebruiksklaar.

Daarna bouw je steeds meer routine in door het geven van de training.

Je houdt toegang tot de leeromgeving zolang als deze bestaat.





'Ik leer leren' heeft aantoonbare voordelen voor de leerlingen.

Na het voltooien van de training vertonen ze verbeterde organisatorische vaardigheden, beter tijdsbeheer, en een groter vermogen om effectief te studeren. Deze vaardigheden bereiden hen voor op de uitdagingen van het onderwijs en dragen bij aan hun academisch succes.

Tea Adema maakt bij 'Ik leer leren' gebruik van een interactieve en participatieve benadering om de betrokkenheid van de leerlingen te vergroten. Ze maakt gebruik van diverse leermiddelen, waaronder visuele presentaties, groepsdiscussies en praktische oefeningen. De training is een waardevolle aanvulling op het onderwijscurriculum.

Deze training rust hen uit met de studievaardigheden die essentieel zijn voor hun verdere educatieve reis. Het is een investering in de toekomst van deze leerlingen, die hen zal helpen gedijen in het voortgezet onderwijs en daarbuiten.

Ouders hebben positieve reacties gegeven na de training.

LUUK OUDE GROOTE BEVERBORG - LERAAR BASISONDERWIJS



'Al een aantal jaar geef ik aan het eind van ieder schooljaar in mijn begeleidingspraktijk voor basis en voortgezet onderwijs aan meerdere groepen leerlingen uit groep 8 de Ik leer leren training. Niet alleen is dit een mooie afsluiter van het schooljaar, maar het geeft kinderen op een ontspannen manier de handvatten en voorbereiding voor het VO.

Naast resultaten voor de aanpak van de leertaak geeft de training extra bijvangst zoals onder andere:

- De groep leert van elkaar over zichzelf en dit blijkt van enorme toegevoegde waarde voor de eigen beleving over leren*
- Kinderen gaan begrijpen dat er meer wegen naar Rome leiden om betere cijfers te halen*
- De training geeft kinderen allerlei nieuwe dingen om te onderzoeken zoals een verschillende planningsaanpak, meningen over saai en geen zin, over concentratie, omgaan met negatieve gedachten, mindfulness, mindmappen*
- Kinderen krijgen onderling meer begrip voor adhd/add/ dyslexie en dyscalculie en moeilijkheden bij leren*
- In de groep krijg je heel snel een mooie teamspirit terwijl ze elkaar niet kennen en hiermee oefenen ze alvast voor het VO en merken ze hoe snel je met een nieuw kind kunt omgaan*
- De leerstijl met ouders bespreken blijkt zinvol waardoor er thuis minder ruzie ontstaat over de aanpak van leren*
- Met ouders geeft het doornemen van het werkboek een mooi handvat om dieper in te gaan op het leren van hun kind*
- De planning les is een enorme eye opener, vaak hilarisch en daarin zie je heel snel waar kinderen de mist in gaan en help je hen gemotiveerd te worden voor plannen'*

WIMMY HOOGLAND - EIGENAAR KIDZ SUPPORT





4.

WAT LEER JE...

Wil jij weten...

- Op welke manier een individuele leerling het meest gemakkelijk lesstof opneemt, verwerkt en reproduceert?
- Wat het talent van de leerling is, dat hij automatisch inzet bij het leren en hoe kan hij dit vertalen naar andere leergebieden?
- Hoe je leerlingen leert begrijpen HOE ze hun leeropdrachten voortaan het beste kunnen aanpakken?
- Hoe je leerlingen helpt met vrolijke en effectieve werkvormen, spellen en mooie testjes definitief af te rekenen met faalangst en motivatieproblemen waardoor er weer ruimte komt om met lesstof bezig te zijn en allerlei muizenissen achter zich te laten?
- Hoe je leerlingen laat inzien dat ze zich best kunnen concentreren op hun eigen manier met hier en daar een (tijdelijk) hulpmiddeltje, waardoor ze beter kunnen omgaan met huiswerk en toetsen maken?
- Hoe je plannen en organiseren voor de leerling gemakkelijker maakt door ze te leren werken met het bewust inzetten van de executieve functies?
- Hoe je de leerling fysiek en mentaal uitdaagt om zijn executieve functies te ontwikkelen?
- Factoren die het leren belemmeren ombuigen naar werkende en helpende manieren van leren
- Veel verschillende werkvormen die je tijdens de training inzet
- Werken met het Ik Leer Leren-werkboek dat na de training een prachtig naslagwerk is
- Oefeningen en spellen die de inhoud van het werkboek ondersteunen en uitbreiden
- Leerlingen activeren tot leren
- Het inspelen op bezwaren, smoesjes, sociaal gewenst gedrag en andere ontwijkende strategieën
- Kinderen en jongeren stimuleren van elkaar te leren

De verschillende aandachtspunten gaan over:

- Het ontdekken van eigen talenten en leermogelijkheden
- Effectief faalangst de baas worden
- Motivatieproblemen bij de bron aanpakken
- Plannen en Organiseren van huiswerk efficiënt laten verlopen
- Executieve functies een boost geven
- Concentratieproblemen onder controle brengen

Je ontdekt en werkt tijdens deze opleiding met:

- Hoe kinderen omgaan met leerstijlen, leerstrategieën, faalangst, concentratieproblemen, motivatie, plannen en organiseren, executieve functies en hoe te leren leren

KORTOM:

Je leert hoe je leerlingen inzicht geeft in hun leerproblemen en hoe je ze een stap verder op weg helpt in hun leerproces.

Je helpt vooral leerlingen hun eigen oplossingen te vinden, passend bij het onderwijs dat ze volgen.



WAT DEELNEMERS MIJ VERTELLEN...



Vóór het volgen van de opleiding

Dacht ik dat ik leerlingen hielp door op de inhoud te focussen

Had ik moeite met ongemotiveerde leerlingen

Wist ik nog niet hoe ik om moest gaan met concentratieproblemen

Probeerde ik leerlingen te overtuigen om geen faalangst te hebben

Nam ik teveel de verantwoordelijkheid voor hun leren op mij

Dacht ik dat ik altijd juf zou zijn

Na het volgen van de opleiding

Begrijp ik nu veel beter waarom ik moet focussen op de voorwaarden voor leren

Geniet ik van leerlingen die ongemotiveerd zijn

Heb ik meestal aan één vraag genoeg om leerlingen aan de bak te krijgen

Weet ik nu hoe ik leerlingen snel en effectief uit hun faalangstgedachten krijg

Heb ik veel plezier met leerlingen over hoe zij hun taken oppakken

Heb ik een mooie boterham door het geven van groeps- en individuele trainingen

”

De opleidingen die ik bij Centrum Tea Adema heb gevolgd (Basisopleiding, Oplossingsgericht werken en Ik leer leren) hebben mij ontzettend veel kennis gebracht. Het gedachtegoed van oplossings- en doelgericht werken met schaalvragen pas ik dagelijks toe in de begeleiding van leerlingen tijdens remedial teaching. De opleidingen zijn stuk voor stuk heel praktisch met veel oefeningen die direct in de praktijk gebruikt kunnen worden en met veel casussen. Tea heeft naast een nuchtere kijk een enorm inlevingsvermogen. Het is elke keer weer bijzonder om te zien hoe zij met gerichte vraagstelling klanten van het probleem naar de oplossing begeleidt.

ESTHER VOLLENGA - REMEDIAL TEACHING EN COACHING





5.

NIVEAU

Deze opleiding Ik-Leer-Leren is op HBO-niveau.

Toegang tot een actieve en waardevolle community

Tijdens en na het volgen van de opleiding krijg je exclusieve toegang tot de besloten Facebook-groep voor Ik Leer Leren-trainers met bijna 1800 leden.

In deze zeer actieve en positieve community leg je contact met andere coaches, trainers en beroepskrachten. Je vindt hier bovendien op iedere denkbare vraag meerdere antwoorden. Zo helpen we elkaar bij vragen die we in onze dagelijkse praktijk tegenkomen.

Ook Tea Adema zelf draagt natuurlijk actief haar steentje bij aan deze Facebook-groep.

”

*‘Na de les over motivatie deed ik ‘s avonds tijdens het eten de oefening met motivatie met mijn puberzoon waar we al maanden een conflict mee hadden over een actie die hij moest doen. Tot ons aller verbijstering kwamen we, zoals Tea al had voorspeld, snel tot de kern waar hij vastliep en bleek dus dat hij geen motivatieprobleem had, maar tegen zijn grenzen aanliep. Mijn man en ik bleven elkaar verbaasd aankijkend achter bij de restanten van het avondeten terwijl mijn zoon naar zijn kamer ging om de actie uit te voeren waarover we zoveel strijd hadden. Met dank aan een pannenslap.
Deze oefening ga ik dus zeker gebruiken bij mijn leerlingen.’*

TINEKE - DOCENT VMBO

”

De training Ik Leer Leren sluit aan bij wat ik zelf belangrijk vind als kindercoach. Dat kinderen ondersteund worden, kunnen ontdekken en kunnen oefenen waar zij hulp bij nodig hebben. En wat aansluit bij elk niveau. Als trainer is Tea fantastisch, no nonsens, praktisch en zorgzaam voor al haar deelnemers.

ELLEN COENRAATS - VERDERKIJKPRAKTIJK





6.

KOSTEN

EN AANMELDEN

De actuele kosten van de opleiding Ik-Leer-Leren als zelfstudie en de opleiding met zoom-sessie vind je op de website.

Alle bedragen zijn vrijgesteld van btw en geven toegang tot de uitgebreide online leeromgeving en tot de community.

Via de aanmeldknop op de pagina kun je je aanmelden. Je ontvangt per omgaande je (betaalde) factuur en de toegang tot de lessen.

Betalen in termijnen is NIET mogelijk aangezien je direct over alle lesstof kan beschikken.

Kies je voor de variant mét live zoomsessie, dan ontvang je daarnaast een e-mail van Tea over de praktische zaken rondom deze sessie.

GA NAAR DE
PAGINA



*Hier vind je tevens alle actuele prijzen en data.
Meld je aan voor de optie van jouw keuze.*

NB: OPLEIDING VIA JE WERKGEVER VOLGEN

Betaalt je werkgever voor je en heb je daarvoor een factuur nodig?
Vul dan het inschrijfformulier in.

Kies op het inschrijfformulier eerst 'Trainingen leren en gedrag' en daarna de opleiding van je keuze.

Vul vervolgens je eigen gegevens en die van je werkgever in.

Je ontvangt dan via de mail een factuur en na betaling krijg je toegang tot de opleiding.
Lees voor je inschrijving de algemene voorwaarden.

INSCHRIJF
FORMULIER



ALGEMENE
VOORWAARDEN



TEA ADEMA

Opvoedcoach Academie

TEAADEMA.NL



JOUW TRAINER: TEA ADEMA

Na mijn studie Jeugdwelzijnswerk heb ik vele jaren als leidinggevende gewerkt en geleerd over samenwerken, effectief communiceren en alles wat impact heeft op het leven. Iets in mij leidde mij terug naar de kinderen en ouders en zo opende ik vanuit het niets een praktijk voor kindercoaching en opvoedcoaching wat een paar jaar later uitgroeide tot een opleidingscentrum terwijl ik in de tussentijd nog een aantal jaar als jeugdbeschermer en intervisor werkte.

Als moeder van twee heel verschillende kinderen die graag buiten de lijntjes kleurden, heb ik regelmatig met mijn handen in het haar gestaan. Door al mijn ervaringen ontdekte ik wat werkte en vooral hoe het werkte met opvoeden, gedrag, behoeften en onderlinge interacties. Dat leverde mij interessante inzichten op die ik nog steeds kan verwerken in mijn blogs, mijn video's en in mijn opleidingen en masterclasses.

Door me te verdiepen in alle psychologische en pedagogische theorieën en vooral in de praktijk met vele, vele ouders en kinderen, ontdekte ik hoe ik met een praktische en een anders dan andere aanpak snel en effectief écht een spoor ter verbetering opga.

SAMENVATTEND OVER MIJ

- Anderhalve meter liefdevolle nuchterheid, vasthoudendheid en humor
- 60 plusser: gepikt, gemazeld en gemangeld door het leven zelf
- Hier en daar zichtbaar en onzichtbaar versleten
- Vrouw van 1 en moeder van 2
- Ruim 40 jaar keihard gewerkt in hulpverlening en bedrijfsleven als jeugdhulpverlener, teammanager, jeugdbeschermer, intervisor, coach met eigen praktijk en opleider/trainer
- Levenslang opleidingen en lessen gevolgd op het gebied van alles wat met mens en organisaties te maken heeft
- Expert en voorloper op het gebied van kindercoaching en opvoedcoaching
- Werkt graag met mensen die bereid zijn tot het gaatje te gaan om betekenisvol voor anderen te zijn
- Doet haar best om de tijd van leven die er is zinvol en vooral plezierig door te brengen



MEER INFO?



<https://teaadema.nl>



info@teaadema.nl